

## Образование

## Выдержки из публичного доклада Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области за 2013–2014 учебный год

Публичный доклад Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области по итогам 2013–2014 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования. Доклад включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность муниципального органа управления образования обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты развития системы образования района за 2013–2014 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

## Цели и задачи муниципальной системы образования

Деятельность Отдела образования за отчетный период была направлена на дальнейшую реализацию государственной политики в области образования, достижения основной цели: «Повышение доступности и качества дошкольного, общего, а также дополнительного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

Отдел образования и педагогические коллективы образовательных учреждений принимают активное участие в реализации комплексного проекта модернизации системы общего образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», перехода на новые федеральные государственные стандарты образования.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования:

- сохранение и развитие системы дошкольного образования;
- развитие вариативных форм дошкольного образования и создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных слоев и групп населения.
- обеспечение доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- реализация федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования;
- дальнейшее распространение информационных технологий в процессе обучения и управления образованием;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования и разработка механизмов учета внеучебных достижений обучающихся;
- реализация проекта дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации, повышения уровня методологической и технологической культуры педагогов, мотивации к ведению исследовательской, опытно – экспериментальной и инновационной деятельности;
- внедрение эффективных технологий обучения и воспитания, способствующих интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

## Дошкольное образование

С целью обеспечения государственных гарантий на получение бесплатного и доступного дошкольного образования, а также повышения удовлетворенности населения его качеством актуальной задачей является предоставление родителям, имеющим детей дошкольного возраста, возможности выбора форм дошкольного образования в зависимости от потребностей семьи и общества.

Общая численность детей дошкольного возраста от полутора до семи лет в районе по состоянию на 01.01.2014 г. составляла 518 человек. Дошкольным образованием охвачено 378 человек или 73 % (по сравнению с 2013 годом больше на 10%). В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Администрацией муниципального образования был утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленный на ликвидацию очередности дошкольников от 1,5 до 7 лет к 2016 году за счет увеличения мест в ДОУ и открытия новых групп. Этот вопрос в районе практически решен. По состоянию на 01.08.2014г. очередь на зачисление таких детей в дошкольные учреждения отсутствует.

Дошкольное образовательное пространство в районе представлено 4 детскими садами («Солнышко» (п. Кардымово), «Каменский», «Вачковский», «Шокинский»), Мольковской начальной школой – детский сад, 2-мя группами кратковременного пребывания при школах: Рыжковской, Тирянской, (группа кратковременного пребывания при Шестаковском филиале Соловьевской основной школы закрыта 01.06.2014 года из-за отсутствия детей дошкольного возраста), 2-мя дошкольными группами при Соловьевской, Тюшинской школах. С 1 сентября 2014 года группа кратковременного пребывания при Тирянской школе будет переведена в дошкольную группу.

Роль дошкольного образования сегодня велика, поэтому постоянно возрастают и требования к профессионализму работников дошкольных образовательных учреждений.

Система дошкольного образования на 100% обеспечена педагогическими кадрами. В дошкольных учреждениях организуют и осуществляют образовательный процесс 38 педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование составляет 27 процентов, среднее-специальное - 73 процента. Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов (16%), первую квалификационную категорию - 22 педагога (58%).

Прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов дошкольного образования. Планируется в 2014-2015 учебном году проведение территориальных курсов, что позволит охватить значительную часть педагогов детских садов района.

В целях выявления педагогического опыта запланировано ввести номинацию «Воспитатель года» конкурса «Учитель года -2015».

2013 год был ознаменован вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации». Дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования дает все основания для решительного изменения педагогической практики: на смену привычным формализованным занятиям идет совместная со взрослыми и самостоятельная деятельность детей, игра вытесняет прямое обучение, предметное содержание заменяется интегрированными комплексно-тематическим. На сегодняшний день одной из потребностей общества и государства является преемственность дошкольного и школьного образования, т.е. выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в 1 класс. Следовательно, дошкольная подготовка рассматривается как первый этап всеобщего обязательного образования.

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 26.05.2014 № 076 «Об утверждении образовательных организаций Смоленской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в качестве пилотных площадок по введению ФГОС ДО», детский сад «Солнышко» утвержден областной пилотной площадкой.

ФГОС дошкольного образования в качестве основного принципа устанавливает признание самоценности дошкольного периода. Он создает условия для личностного роста ребенка, формирования траектории его индивидуального развития, учитывает особые потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В отличие от стандартов общего и профессионального образования, в центре ФГОС дошкольного образования находится требования к условиям реализации основной образовательной программы в дошкольной организации. Требования к результатам освоения программы представлены как ее целевые ориентиры, представляющие собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования ориентирует управленческую деятельность и практику дошкольного образования на вариативность примерных основных образовательных программ, а также разнообразие условий и результатов работы дошкольных организаций.

В истекшем году основным направлением работы МБДОУ было - реализация принципа общедоступности и обеспечения качественного дошкольного образования.

Педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений работали в режиме обновления содержания образования.

Из диагностики образовательного процесса по разделам программы, во всех возрастных группах видна положительная тенденция. Расширились познавательные способности детей, их кругозор, сформировался устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

Разнообразные формы сотрудничества со школами обеспечивают непрерывность образования. Уровень успеваемости детей которые посещали дошкольные учреждения значительно выше уровня «домашних» детей. Психолого-педагогический анализ готовности учащихся 1-х классов к обучению в начальной школе в 2013-2014 учебном году показал, что большинство из них готовы к обучению и могут успешно осваивать школьную программу.

Детские сады эффективно взаимодействуют с социальными партнерами.

В помощь семьям, воспитывающим детей дома, в детских садах организуется работа консультационных пунктов. В рамках действующих консультационных пунктов каждая семья, проживающая на территории, закрепленной за учреждением, может получить консультативно-практическую помощь специалистов разных профилей по предложенному плану-графику работы. Кроме того, специалисты проводят индивидуальные консультации и оказывают диагностическую и методическую помощь на заявительной основе.

В дошкольных образовательных учреждениях обеспечены условия для оказания своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ детский сад «Солнышко» реализуется программа коррекционной направленности «Коррекция нарушения речи». По приглашению в детский сад работает Смоленская областная психолого - медико-педагогическая комиссия. По результатам ее работы дети, нуждающиеся в коррекции, зачисляются в логопедический пункт. Количество детей, занимающихся в логопункте в 2013-2014 учебном году насчитывало 32человека. Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Есть необходимость в открытии дополнительных логопедических групп для занятий с детьми из сельских садов и дошкольных групп.

В каждом дошкольном образовательном учреждении реализуются планы физкультурно-оздоровительной работы, используются здоровьесберегающие технологии. В то же время, уровень заболеваемости на одного ребенка-16,7 дня (в среднем по ДОУ района), поэтому необходимо коллективам образовательных учреждений совместно с медицинскими работниками, родителями проанализировать ситуацию и продолжить работу по снижению данных показателей.

Несчастных случаев с воспитанниками в ДОУ за 2013-2014 учебный год не зарегистрировано.

В соответствии с Постановлением Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 11.10.2013 № 0641 «Об утверждении Положения о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальные бюджетные образовательные организации и иные организации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» учет детей, нуждающихся в предоставлении места в МБДОУ осуществляется в Отделе образования на бумажном и электронном носителях.

На особом контроле Отдела образования на протяжении последних лет остается показатель «Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги», охват детей данного возраста в муниципальном образовании составляет 76%, зарегистрированных в очереди на получение места в МБДОУ - 0%.

Одной из нерешенных проблем в области дошкольного образования является организация образовательной услуги для детей из сельских малонаселенных пунктов, где нет образовательных учреждений.

Анализируя условия развития нашего района, мы пришли к выводу, что наиболее приемлемыми будут являться такие

альтернативные формы как работа групп предшкольного обучения на базе школ района.

Задача сохранения и увеличения контингента детей в МБДОУ решается путем поддержания социально приемлемого уровня родительской платы. Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ согласно Постановлению Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области от 25.02.2014 № 0154 составляет 65 рублей (в возрасте от 1,5 до 3 лет), 75 рублей (в возрасте от 3-7 лет), в группах кратковременного пребывания 50 рублей. Родительская плата не взимается с родителей детей следующих категорий: дети - инвалиды; дети - сироты, дети оставшиеся без попечения родителей; дети с туберкулезной интоксикацией.

Одной из наиболее значимых проблем остается материальное оснащение дошкольных учреждений.

За счет привлечения спонсорских средств была приобретена стиральная машина (детский сад «Солнышко»), отремонтирован музыкальный центр (Шокинский детский сад), за счет родителей построены 2 прогулочные веранды (детский сад «Солнышко»), благоустроена игровая площадка (Шокинский детский сад), оснащен уголок музыкально - театраллизованной деятельности (Каменский детский сад).

Из средств бюджета муниципального образования проведен косметический ремонт групп, частичный ремонт фасада (детский сад «Солнышко»), произведен ремонт электрооборудования (Шокинский детский сад).

Вместе с тем, пока не удалось решить главный вопрос – капитальный ремонт кровли здания детского сада «Солнышко» п. Кардымово.

## Общее образование

В части развития общего образования основными принципами деятельности муниципальной системы является обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций. Основные задачи, решаемые в прошлом учебном году, – это сохранение стабильности сети образовательных учреждений и создание условий для развития содержания образования.

Одним из ключевых направлений развития начального общего образования, способствующих повышению его качества является деятельность по внедрению в образовательную практику федерального государственного образовательного стандарта. Сегодня каждому учреждению дано право самостоятельно определять содержание образования. Стандарты лишь задают требования к результату, структуре программы и условиям обучения.

С 1 сентября 2013 года во всех общеобразовательных учреждениях Кардымовского района, имеющих начальную и основную ступени общего образования, введен ФГОС начального и основного образования: 42 класса, приступили к обучению 341 учащихся первых, вторых, третьих и пятых классов по новому стандарту. В пилотном режиме продолжали обучение 18 учащихся 4 А класса по УМК «Гармония» и 25 учащихся 6 Б класса МБОУ «Кардымовская средняя школа». Для выполнения задач ФГОС начального общего образования подготовлен реестр из 6 программ и модулей дополнительного образования, которые реализуются в образовательном учреждении по выбору учащихся, родителей и педагогов.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО в районе осуществлялось в рамках работы постоянно действующего семинара для заместителей директоров образовательных учреждений и творческих работников педагогов по темам:

- круглый стол «Опыт и перспективы внедрения ФГОС» (27.09.2013);
- круглый стол «Вопросы взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в рамках реализации ФГОС» (27.11.2013);
- семинар-практикум «Особенности реализации ФГОС НОО в малоконтактных сельских школах» (31.01.2014)

– семинар «Профессиональная компетентность учителей истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС Особенности реализации ФГОС НОО в малоконтактных сельских школах» (20.02.2014).

Школьникам, обучающимся по новым стандартам, предоставлена широкая возможность использования интерактивного оборудования (интерактивных досок, мультимедийных установок).

Все учителя и административные работники прошли курсовую подготовку в институте развития образования. Кроме того, в течение учебного года заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ района в рамках методических совещаний-семинаров присутствовали на открытых уроках и мероприятиях учителей из МБОУ «Кардымовская средняя школа», «Рыжковская средняя школа», «Шокинская средняя школа». Эти учреждения поделились положительным опытом работы по обеспечению условий для реализации ФГОС начального общего образования и системе оценивания учебных и внеучебных достижений младших школьников, системе организации внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования в рамках стандартов нового поколения реализуется и через внеурочную деятельность, которая направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, дальнейшее развитие детей.

## Дополнительное образование

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования несомненно является дополнительное образование.

Модернизация образования предполагает интеграцию образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве. В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа и Центр детского творчества, предоставляя возможность обучающимся заниматься разными видами деятельности по различным направлениям.

В 2013-2014 учебном году Центром детского творчества учебная деятельность осуществлялась по 4 направлениям в 11 творческих объединениях. Было организовано 30 учебных групп, в которых обучался 301 человек. Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах и фестивалях различных уровней: международных - 3, Всероссийских – 2, региональных – 12, районных – 26. Так, во Всероссийском конкурсе художественного чтения «О Родине большой и малой», Всероссийском конкурсе декоративно –прикладного творчества «Карнавальная костюм» дипломы 2 и 3 степени получили воспитанники объединений , руководимых Еленой Анатольевной Давыдовой. 3 диплома лауреата и диплом 2 степени получили воспитанники творческого объединения «Лейся песня» (руководитель Людмила Петровна Боровцова) на Международном конкурсе «Нотки киноМая».

Вся деятельность Центра соответствует специфике УДО, обеспечивает интеллектуальное, творческое развитие личности ребенка, способствует духовно-нравственному совершенствованию, имеет практическую направленность. Все это создает условия для удовлетворения образовательных потребностей как одаренных детей, так и проявляющих обычные способности.

Вместе с тем, анализируя работу ЦДТ за последние три года, мы наблюдаем уменьшение направленности деятельности учреждения и количества творческих объединений. Это обусловлено объективными причинами – отсутствием необходимых площадей и соответствующих условий для работы творческих объединений.

Однако, модернизация образования и ФГОС предполагают интеграцию образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в едином образовательном пространстве. Это и будет одной из задач на 2014-2015 учебный год.

В Детско-юношеской спортивной школе занимались 390 человек на четырех отделениях (баскетбол, силовое троеборье, шахматы, плавание). Наиболее востребованы и пользуются большой популярностью у ребят такие виды спорта, как баскетбол (тренер Соколова Рахима Ренатовна), тхэквондо ВТФ (тренер В.В.Коптецов), хоккей (тренер Жолудев Игорь Анатольевич). Обучающиеся ДЮСШ в 2013-2014 учебном году приняли участие в 18 соревнованиях областного уровня и 12 соревнованиях районного уровня.

По итогам XXVIII областной спартакиады школьников наши ребята показали следующие результаты: баскетбол - 2 место, настольный теннис – 2 место, шахматы – 7 место, легкая атлетика - 9 место и кросс - 11 место.

Хочу отметить: главное из всего вышесказанного то, что в условиях дополнительного образования наши дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятость учащихся дополнительным образованием в районе составляет 73%. По результатам анкетирования, проведенного в марте 2014 года, выявлен высокий уровень удовлетворенности детей и их родителей деятельностью Центра детского творчества.

Основными задачами в организации дополнительного образования в 2014-2015 учебном году являются:

- развитие перспективных направлений, новых форм организации и современных технологий в системе дополнительного образования детей;
- интеграция образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования с целью вовлечения всех учащихся в систематические дополнительные занятия;
- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования (строительство ФОКа и ремонт бассейна).

## Кадровое обеспечение

Необходимым условием модернизации системы образования является решение первоочередных задач – повышение качества кадрового потенциала, подготовка и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам социума. В реализации стратегических целей реформы образования учитель остается ключевой фигурой.

В образовательных учреждениях района работает 183 педагога, из них 141 – педагога общеобразовательных учреждений, 29 – педагоги дошкольных образовательных учреждений, 13 – педагоги дополнительного образования.

43 педагога (24%) имеют высшую и 90 (50%) - первую квалификационную категорию, 11 % педагогов - молодые специалисты, 60 % педагогов имеют педагогической стаж более 20 лет.

Руководители образовательных учреждений и заместители руководителей прошли профессиональную переподготовку по управлению.

В соответствии с планом на 2013-2014 учебный год 49 педагогов прошли курсы повышения квалификации по соответствующему профилю, в том числе и по введению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Все педагоги, подлежащие аттестации, получили квалификационные категории. За истекший учебный год всего аттестовано 27 педагогических работников. Однако тревогу вызывает тот факт, что происходит старение педагогических кадров, в то время как школа нуждается в творческих, способных специалистах, способных в короткое время освоить свою профессиональную деятельность. Для нашего района эта ситуация также является актуальной, число пенсионеров в системе образования в настоящее время составляет более 50 %. В этой связи приоритетное значение имеет проблема профессионального образования молодого специалиста. Как бы ни стимулировался процесс становления будущего учителя, выпускники ВУЗа не приходят сегодня работать в образовательные учреждения нашего района в необходимом нам количестве. В 2013-2014 учебном году два в образовательных учреждениях района работало 18 молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 5 лет. (В 2012 году прибыл – 1 молодой специалист, в 2013 - 1, в 2014 - 2).

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы: конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений на получение денежного поощрения за высокие педагогические мастерство и значительный вклад в образование; конкурс ОУ, внедряющих инновационные программы; конкурсы «Учитель года», «Сердце отдаю детям» и другие.

В 2013-2014 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2014» приняли участие 4 педагога образовательных учреждений района: Ляйсина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кардымовская СОШ»; Мирошниченко Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Шокинская СОШ»; Рябенкова Анна Владимировна, учитель биологии и химии МБОУ «Каменская СОШ»; Цыпкалова Евгения Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Рыжковская СОШ». Победителем Конкурса стала Ляйсина Е.А.

В течение нескольких лет педагоги нашего района успешно участвуют в областном конкурсе «Современный урок» и конкурсе методических материалов по проблеме использования ИКТ в системе образования. В муниципальном конкурсе «ИКТ в образовательном процессе» в этом учебном году приняли участие 9 учителей: 3 – из МБОУ «Кардымовская СОШ», 1 – из МБОУ «Тюшинская СОШ», 1 – из МБОУ «Шокинская СОШ», 3 из МБОУ «Каменская СОШ» и 1 – из