

## Образование

Варваровщинского филиала МБОУ «Каменская СОШ».

К сожалению, не очень активно педагоги нашего района принимают участие в областных конкурсах педагогического мастерства.

В 2013-2014 учебном году продолжили свою работу 10 районных методических объединений учителей-предметников. Работа каждого методического объединения проводится в соответствии с планом работы на год, с учетом анализа потребностей педагогов и направлений методической деятельности объединения.

В ходе работы РМО учителей-предметников решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов;
- организация экспериментальной работы по предмету;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы;

- изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля или воспитательного процесса;
- обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы;
- проведение смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства среди педагогов РМО;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим их самоанализом и анализом;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация внешкольной работы с обучающимися по предмету;
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Следует отметить активную и плодотворную работу следующих РМО: учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Е.В. Чирикова), учителей иностранного языка (руководитель Т.В. Петросьян).

Большую роль в успешной работе педагогов играет районная методическая служба. Успешность внедрения ФГОС непосредственно связана с обновленным содержанием методической работы.

Несмотря на проблемы, современное образование развивается в режиме инновационного поиска и его эффективность во многом зависит от профессионализма учителя. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Инициатором и координатором профессионального роста педагогов района должна являться районная методическая служба, которая станет механизмом опережающего построения образовательной, ресурсно-методической сети для повышения качества образования. В этом году ее работа будет проходить в режиме апробации новой модели методической службы, в основе которой положено сетевое взаимодействие.

В целом можно сделать вывод: работа по направлению «Методическая поддержка многоуровневой системы повышения квалификации педагогов» в 2013-2014 учебном году строилась в соответствии с планом работы ММС. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

### Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Согласно штатному расписанию в Отделе образования работает четыре специалиста по опеке и попечительству.

Работа сектора опеки и попечительства направлена на своевременное выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выбор для них оптимальных форм устройства, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, активизацию работы по подбору и подготовке граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усиление пропаганды семейных форм устройства детей-сирот, оказание адресной поддержки выпускникам интернатных учреждений.

За 2013-2014 учебный год выявлено 11 детей, оставшихся без попечения родителей. Это на пять человек больше, чем в прошлом учебном году. Пятеро детей были устроены в государственные учреждения на полное государственное обеспечение, шестеро – в замещающие семьи.

Количество выявленных и устроенных детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в государственной защите

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Выявлено детей	7	6	11
на полное гособеспечение	5	4	5
под опеку	1	0	5
в приемную семью	1	2	1

На территории района находится СОГБОУ «Кардымовская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в которой воспитывается 117 детей, из них крупных сирот - 21, социальных сирот - 90; 6 детей находятся в интернате по заявлению родителей.

Приоритетным было и остается устройство несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью. За прошедший учебный год сектором опеки и попечительства совместно с администрацией школы-интерната передано на воспитание в семьи 16 воспитанников школы-интерната, из них:

- под опеку - 3 (Хиславичский район - 1, Алтайский край - 2),
- в приемные семьи - 9 (Кардымовский район - 2, г. Смоленск - 1, Руднянский район - 2, Краснодарский край - 4),
- усыновлены - 4 (иностранными гражданами).

Это больше, чем в прошлом году (в прошлом году за аналогичный период было устроено 13 детей). 3 детей из школы-интерната возвратились в кровную семью.

Информация об устройстве воспитанников школы-интерната в семьи.

Устройство детей:	2011-2012	2012-2013	2013-2014
под опеку	1	1	3
в приемную семью	1	4	9
усыновлены	4	8	4
Возвратились к родителям	2	4	3
Всего:	8	17	19

Ведется учет и сопровождение замещающих семей, проживающих на территории муниципального образования «Кардымовский район». На учете состоит 41 ребенок, воспитывающийся в 29 замещающих семьях: под опекой – 18 детей в 14 семьях (из них 2 детей – по заявлению родителей);

в приемной семье – 23 ребенка (15 семей).

Четверо подопечных выросли, достигли совершеннолетия и были сняты с учета. Но специалисты сектора опеки и попечительства поддерживают связь с ними, помогают устраиваться в учебные заведения, защищая свои имущественные и жилищные права.

Образовались 6 замещающих семей: в п. Кардымово – 5 (7 детей), в д. Титково – 1 (1 ребенок). Это больше, чем в прошлом году.

Для опекунов (попечителей) регулярно проводятся семинары, консультации по самым разным вопросам жизни подопечных.

В прошедшем учебном году проведены следующие мероприятия для родителей замещающих семей и подопечных детей:

- «Использование поощрений и наказаний в воспитании ребенка» (27 сентября 2013 г.);
- делегация муниципального образования в составе 4-х семей (5-ро детей) приняла участие в областном мероприятии «День опекуна» (20 декабря 2013 г.);
- праздник «День опекуна» (24 декабря 2013 г.);
- семинар «Деятельность законных представителей несовершеннолетних по защите жилищных и имущественных прав подопечных» (24 января 2014 г.);
- семинар «Причины девиантного поведения детей. Меры по их устранению» (16 апреля 2014 г.).

Количество проведенных мероприятий больше, чем в предыдущем году, на 2.

В настоящее время реализуется государственная политика в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В связи с этим на территории муниципального образования «Кардымовский район» создана служба по правовой, организационной и психолого-педагогической поддержке граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработана и утверждена программа информирования граждан о детях, подлежащих передаче на воспитание в семьи.

Выдано 4 направления в СОГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» согласно Порядку подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденному Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи. Четверо из граждан, прошедших подготовку в прошлом году, приняли детей на воспитание в свою семью.

Регулярно проводятся совещания и семинары для общественных инспекторов по охране прав детства и социальных педагогов общеобразовательных учреждений.

Согласно приказу Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области № 68 от 24.04.2012 года «О проведении Международного дня Детского телефона доверия» во всех образовательных учреждениях, расположенных на территории района, 17 мая 2014 года прошел Международный День Детского телефона доверия.

В рамках Международного Дня Детского телефона доверия были проведены классные часы, беседы, анкетирование среди учащихся средних и старших классов; оформлены стенды; размещена информация на сайтах Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области и образовательных учреждений, расположенных на территории района; проведены родительские собрания.

Сектором опеки и попечительства Отдела образования Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области проводится целенаправленная работа по раннему выявлению семей находящихся в социально опасном положении, проживающих на территории муниципального образования «Кардымовский район».

С января 2013 года создан единый банк учета семей, проживающих на территории муниципального образования, находящихся в социально-опасном положении.

В настоящее время на учете состоит 18 семей, в которых находится 34 ребенка. За прошедший учебный год поставлено на учет 5 семей (8 детей), снято – 4 семьи (6 детей).

На каждую такую семью заведено личное дело, куда вносятся данные по проведенной работе.

Специалисты сектора опеки и попечительства регулярно участвуют в рейдах с целью контроля условий жизни детей в неблагополучных семьях.

Работа, проводимая учреждениями системы профилактики, не всегда приводит к желаемому результату, и бывают случаи, когда дети остаются без родительского попечения.

Одной из важных причин оставления детей без попечения родителей, является дезорганизация семьи, пренебрежение родителями своими обязанностями по воспитанию и содержанию детей. Такое поведение родителей приводит к ограничению их в родительских правах или к лишению родительских прав.

	2011- 2012	2012-2013	2013-2014
Количество родителей ограниченных в родительских правах	3 родителя в отношении 3 детей	-	4 родителя в отношении 4 детей
Количество родителей лишенных родительских прав	7 родителей в отношении 7 детей	6 родителей в отношении 9 детей	7 родителей в отношении 8 детей

В связи с трудной жизненной ситуацией, сложившейся в семье, родителям предлагается временно оформить детей либо в приют, либо в детские государственные учреждения на полное государственное обеспечение. В течение года в районе такая категория родителей находится под постоянным контролем.

Особое внимание в работе по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уделяется защите их имущественных и жилищных прав.

Специалисты сектора опеки и попечительства два раза в год проводят проверки условий жизни подопечных детей. Каждый год проводятся контрольные обследования сохранности закрепленного жилья. На начало календарного года ежегодно уточняются списки выпускников, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые после окончания учебы прибывают в район. В Администрацию каждого поселения, откуда несовершеннолетние поступили на гособеспечение, направляются списки выпускников для дальнейшего решения жилищного вопроса и возможного трудоустройства. Сектор опеки и попечительства постоянно помогает выпускникам данной категории в сборе документов для постановки на учет для получения жилья.

На территории Кардымовского района Смоленской области зарегистрировано 63 человека имеющих внеочередное право на получение жилья согласно Федеральному закону РФ от 21.12.1996 г № 159-ФЗ - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, граждане из их числа; 24 гражданина, имеющих право пользования жилым помещением. Это дети, которые находятся под опекой, в приемных семьях, в интернатных учреждениях, обучаются в учебных заведениях.

3-е детей-сирот и лиц из их числа признаны нуждающимися в предоставлении жилых помещений по причине установления факта невозможности их проживания в ранее занимаемом жилком помещении в связи с непригодностью жилья для постоянного проживания.

В 2013-2014 учебном году получили жилье 7 граждан из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 3 – на территории Молевского сельского поселения, 2 - на территории Первомайского сельского поселения, 2 - на территории Березкинского сельского поселения). Это больше, чем в предыдущем учебном году.

Сектор опеки и попечительства защищает права и интересы детей не только из замещающих семей, но и детей из кровных семей. Специалисты сектора опеки и попечительства принимают участие в разрешении споров между родителями, дают разрешение на снятие денежных средств со счетов несовершеннолетних, работают в тесном контакте с районным пенсионным фондом по оформлению выдачи сертификатов на материнский капитал, осуществляют защиту жилищных прав несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством.

Для решения спорных вопросов, связанных со сделками по купле-продаже жилья, рассмотрением заявлений граждан, желающих принять ребенка на воспитание в замещающую семью, а также других вопросов, касающихся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, действует Совет по защите прав несовершеннолетних.

В течение прошедшего учебного года было проведено 7 заседаний Совета, были выданы разрешения на продажу 1 земельного участка и 6 жилых помещений, принадлежащих несовершеннолетним детям на праве общей долевой собственности. По результатам решения Совета специалисты сектора опеки попечительства дают заключения и готовят проекты Постановлений.

За 2013-2014 учебный год сектором опеки и попечительства были подготовлены 48 проектов Постановлений, касающихся вопросов защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, что намного больше, чем в прошлом году.

Сектор опеки и попечительства всегда оказывает методическую и консультативную помощь не только организациям, но и общественности по вопросам охраны прав несовершеннолетних.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

Продолжать работу:

- 1) по своевременному выявлению и устройству несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- 2) по профилактике социального сиротства, семейного неблагополучия, сохранению биологической семьи;
- 3) по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### Заключение

Анализируя итоги деятельности, можно сделать вывод, что в 2013-2014 учебном году было обеспечено стабильное функционирование системы образования в районе и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Подводя итоги 2013-2014 учебного года, можно отметить следующие показатели:

- Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях всех форм собственности и уровня образования, в том числе образовательные услуги без содержания детей, от общей численности детей данного возраста, нуждающихся в таких услугах, составляет 100%;
- Доля детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет), осваивающих программы дошкольного образования, отвечающие современным требованиям, от общей численности детей данного возраста, составляет 86%;
- Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, от общего количества дошкольных образовательных учреждений – 25%;
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей данного возраста – 52%;
- Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, от общей численности обучающихся в образовательных учреждениях – 42%;
- Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение, в общей численности выпускников 9-х классов - 98%;
- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений - 5%;
- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – 8%;
- Удовлетворенность населения качеством образования составляет 93%;
- Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 0%;
- Доля руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, имеющих квалификацию в области управления или прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности – 100%;
- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 74%;
- Доля детей-инвалидов, для которых организовано обучение, от общего числа детей-инвалидов, подлежащих обучению - 100%;
- Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием – 99%;
- Доля молодых людей, принявших участие во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях и проектах: выставках, конкурсах, фестивалях, акциях, лагерях и сборах – 10%;
- Доля молодежи, охваченной мероприятиями молодежной политики в муниципальном образовании «Кардымовский район» Смоленской области - 85%.

Вместе с тем, следующие направления деятельности требуют пристального внимания и принятия первоочередных мер по их улучшению:

- Отсутствие общеобразовательных учреждений, в которых применяются дистанционные образовательные технологии при реализации основных программ общего образования. Дистанционным обучением охвачены лишь дети-инвалиды;
- Доля учащихся общеобразовательных учреждений, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности – 96%;
- Отсутствуют платные образовательные услуги;
- Средний уровень физической подготовленности учащихся по итогам тестирования по программе «Президентские состязания» составляет 64%;
- Доля обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях составляет 76%;
- Не выдерживается наполняемость в классах и составляет по итогам года: на селе - 4,3 чел, в городе - 21 чел в классе;
- Доля молодых специалистов, продолжающих работать в образовательных учреждениях остаются по-прежнему низкой – это всего лишь 3 %.

В наступающем учебном году будут продолжены мероприятия по совершенствованию муниципальной системы образования в условиях модернизации общего образования, реализации областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014-2018 годы и муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики на территории муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области» на 2014-2016 годы, что должно обеспечить достижение ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

### Задачи на 2014-2015 учебный год

Подводя итоги 2013-2014 учебного года, Отдел образования ставит следующие задачи по совершенствованию системы образования в условиях модернизации общего образования, реализации национальной инициативы «Наша новая школа» в 2014-2015 учебном году:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого гражданина;
- введение в действие во всех общеобразовательных учреждениях района федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования; апробацию в рамках пилотной площадки ФГОС дошкольного образования;
- создание условий для внеурочной деятельности учащихся, с учетом интересов и образовательных потребностей каждого ребенка (занятия по выбору, кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия, творческие объединения системы дополнительного образования детей);
- создание современной школьной инфраструктуры, обеспечение условий для обучения учащихся, отвечающих современным требованиям;
- развитие школы как центра для занятий школьников творчеством и спортом, обеспечение взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы: культуры, здравоохранения, спорта и т.д.;
- создание в образовательном учреждении адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- формирование системы поддержки талантливых детей, развитие творческой среды для выявления особо одаренных детей в каждом образовательном учреждении (система олимпиад и конкурсов учащихся, интегрирование общего и дополнительного образования, дистанционные модели обучения, отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся), сопровождение и поддержка талантливых детей в течение всего периода обучения;
- обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся: внедрение в образовательных учреждениях современных инновационных здоровьесберегающих технологий; качественная организация горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий;
- обеспечение комплексной безопасности пребывания детей в образовательных учреждениях;
- развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования: создание условий для аттестации педагогических кадров по новой модели, совершенствование системы материальной поддержки молодых учителей;
- снижение энергопотребления в образовательных учреждениях при повышении качества предоставляемых образовательными учреждениями услуг;
- повышение экономической эффективности и сокращение неэффективных расходов в сфере образования.

### По информации Отдела образования

Администрация муниципального образования «Кардымовский район»